# GCSE MARKING SCHEME

**SUMMER 2022**

**GCSE**
**SPANISH - UNIT 3**
**READING - FOUNDATION TIER**
**3810U30-1**

© WJEC CBAC Ltd.

## INTRODUCTION

This marking scheme was used by WJEC for the 2022 examination. It was finalised after detailed discussion at examiners' conferences by all the examiners involved in the assessment. The conference was held shortly after the paper was taken so that reference could be made to the full range of candidates' responses, with photocopied scripts forming the basis of discussion. The aim of the conference was to ensure that the marking scheme was interpreted and applied in the same way by all examiners.

It is hoped that this information will be of assistance to centres but it is recognised at the same time that, without the benefit of participation in the examiners' conference, teachers may have different views on certain matters of detail or interpretation.

WJEC regrets that it cannot enter into any discussion or correspondence about this marking scheme.

© WJEC CBAC Ltd.

**WJEC GCSE SPANISH**

**SUMMER 2022 MARK SCHEME**

**UNIT 3: READING**

**(60 marks)**

## General Advice

Examiners are asked to read and digest thoroughly all the information set out in the document *Instructions for Examiners* sent as part of the stationery pack. It is essential for the smooth running of the examination that these instructions are adhered to by all.

A detailed mark scheme is provided but further answers will be discussed at the examiners' conference in the light of candidates' scripts.

Figures and numbers are acceptable and this is stated in the notes to candidates.

Additional incorrect information given by the candidate must be disregarded as long as the correct answer has been given unless the incorrect information obviously contradicts or modifies what has been written.

When extra boxes are ticked or additional answers given, the correct answers are credited and the incorrect ones subtracted. If candidates hedge their bets (give two contradictory answers), the marks awarded are +1 -1 = 0.

Where information given for example in brackets or with an oblique (unless considered an alternative answer) makes the answer more ambiguous a mark is deducted.

On some occasions there may be only a partial, incomplete or ambiguous answer and we need to look at these on an individual basis.

Answers in English which have English spelling which is incorrect but understandable and which does not interfere with the message communicated will be generally accepted. Answers in Spanish which have Spanish spelling which is incorrect but understandable will be generally accepted.

## Translation into English

Suggested translations of each sentence or passage are provided in the mark scheme. Each sentence or section is credited with 1 or 0 marks. Possible alternatives will be looked at on an individual basis. English spelling which is incorrect but understandable and does not interfere with the message communicated will be generally accepted.

The marks awarded for each question should be shown in the margin by the question. These should be totalled and the total shown at the bottom of the margin on the final page.

## Marking reminders

- Ensure marks awarded tally with the number of marks allocated
- Check the number of details required in the response
- Check mathematical additions when totalling marks

| |
|---|
| The following pages contain the mark schemes for Foundation tier. |

© WJEC CBAC Ltd.

**Question 1** **[6]**

Read the notices giving advice on healthy living.

Choose the meaning and write the correct **letter** in each box.

| | | | |
|---|---|---|---|
| *(i)* | Bebe dos litros de agua todos los días. | **e** | [1] |
| *(ii)* | Duerme ocho horas cada noche. | **h** | [1] |
| *(iii)* | Evita la comida malsana. | **a** | [1] |
| *(iv)* | No fumes. | **b** | [1] |
| *(v)* | Haz ejercicio tres veces a la semana. | **d** | [1] |
| *(vi)* | Come cinco raciones de fruta y verduras. | **g** | [1] |

| | |
|---|---|
| **a** | Avoid unhealthy food |
| **b** | Don’t smoke |
| **c** | See your doctor regularly |
| **d** | Exercise three times a week |
| **e** | Drink two litres of water every day |
| **f** | Sleep in the afternoon |
| **g** | Eat five portions of fruit and vegetables |
| **h** | Sleep eight hours a night |

© WJEC CBAC Ltd.

**Question 2** **[6]**

Lee la información sobre las actividades extraescolares en el Instituto San José.

Escribe la **letra** correcta en la casilla.

| **Instituto San José<br>Programa de actividades extraescolares** | | |
|---|---|---|
| **a** | **lunes** | Club de atletismo<br>Clases de baile |
| **b** | **martes** | Coro y orquesta<br>Club de teatro |
| **c** | **miércoles** | Club de fotografía y periodismo<br>Club de informática |
| **d** | **jueves** | Club de arte<br>Deporte: fútbol y baloncesto |
| **e** | **viernes** | Club de cine<br>Teatro |

| | | |
|---|---|---|
| *(i)* | | **c** |
| *(ii)* | | **d** |
| *(iii)* | | **a** |

| | | |
|---|---|---|
| *(iv)* | | **e** |
| *(v)* | | **b** |
| *(vi)* | | **c** |

© WJEC CBAC Ltd.

**Question 3** **[6]**

Lee lo que dicen estos jóvenes en su clase de español sobre el transporte en Gales.

Escribe la **letra** correcta en la casilla.

| | |
|---|---|
| **a** | Es mejor caminar al aire libre. |
| **b** | El ciclismo es un buen ejercicio. |
| **c** | Llego tarde todos los días. |
| **d** | Me gusta ir en metro. |
| **e** | Los aparcamientos son caros. |
| **f** | No se puede sentar. |
| **g** | No hay suficiente transporte. |
| **h** | El tren es muy práctico. |

| | | **Letra** |
|---|---|---|
| ***Arwen*** | El autobús siempre está retrasado. | **c** |
| ***Tom*** | Nunca hay asientos en el tren. | **f** |
| ***Owain*** | Prefiero ir a pie. | **a** |
| ***Lewis*** | Es más sano ir en bici. | **b** |
| ***Joe*** | Cuesta mucho dinero aparcar el coche. | **e** |
| ***Beth*** | Necesitamos más autobuses. | **g** |

© WJEC CBAC Ltd.

**Question 4** **[6]**

Lee el blog de Alex. ¿Cuándo hace las actividades mencionadas?

Marca (✓) la casilla correcta.

En mayo, organicé una venta de pasteles para una organización benéfica. Aprendí mucho de esta experiencia y ahora hago trabajo voluntario allí.

La semana pasada hice una campaña – fue interesante. Después de mis exámenes, voy a ayudar en la cocina y serviré comida a las personas sin hogar. De vez en cuando trabajo en una tienda de comercio justo.

| | Actividad | PASADO | PRESENTE | FUTURO | |
|---|---|---|---|---|---|
| *(a)* | venta de pasteles | ✓ | | | [1] |
| *(b)* | trabajo voluntario | | ✓ | | [1] |
| *(c)* | campaña | ✓ | | | [1] |
| *(d)* | ayudar en la cocina | | | ✓ | [1] |
| *(e)* | servir comida | | | ✓ | [1] |
| *(f)* | trabajo en una tienda | | ✓ | | [1] |

**Question 5** **[6]**

You are interested in applying for a summer holiday job in Spain. Read the information from a recruitment website.

Complete the grid below in **English**.

| | |
|---|---|
| **Camping Sol y Mar** | *Buscamos jóvenes que trabajen bien en equipo.* |
| **Hotel Navarro** | *Queremos gente responsable y puntual para varios trabajos.* |
| **Café 53** | *Necesitamos trabajadores con experiencia de trabajar con el público.* |
| **SuperZ** | *Nos hacen falta chicos y chicas con permiso de conducir.* |
| **Hostal Americano** | *Se buscan estudiantes de turismo o negocios.* |
| **Hotel Miramar** | *Queremos jóvenes que hablen una lengua extranjera.* |

| | Place of work | Skills/ personal qualities required | |
|---|---|---|---|
| *(a)* | **Camping Sol y Mar** | **Team work** | [1] |
| *(b)* | **Hotel Navarro** | **Responsible/ punctual** | [1] |
| *(c)* | **Café 53** | **Experience of working with the public** | [1] |
| *(d)* | **SuperZ** | **Driving licence** | [1] |
| *(e)* | **Hostal Americano** | **Business/tourism students** | [1] |
| *(f)* | **Hotel Miramar** | **A foreign language** | [1] |

© WJEC CBAC Ltd.

**Question 6** **[6]**

Read the extract from the novel *'Lucila y Joan'* by Griselda Gálmez.

Answer the questions in **English**.

Cuando sus padres se separaron, hacía ya un año, Lucila siguió viviendo en Argentina con su mamá y su hermanita. Su padre, en cambio, se mudó a Barcelona por razones de trabajo. Por eso ahora estaba visitando a su papá por primera vez.

– ¿Puedo pasar por la plaza, papá? – le preguntó.

Hacía frío, pero no tanto. Le parecía estar viviendo dentro de las páginas de un libro de historia. Sus ojos fueron atraídos por un monumento antiguo en el centro de la plaza con la estatua de un hombre importante.

*(a)* Where has Lucila gone? [1]

**Barcelona**

*(b)* Why has she gone there? [1]

**To visit her father/her father lives there**

*(c)* Where does she ask to go? [1]

**To the square**

*(d)* What was the weather like? [1]

**Cold**

*(e)* What was the monument like? Write **two** details. [2]

**Any two: old/ in the middle of the square/ statue of an important man**

© WJEC CBAC Ltd.

**Question 7** **[6]**

Read this article from a Spanish blog.

Complete the table in **English**.

> Esta nueva red social se inició en un campus universitario y ahora tiene cobertura mundial.
>
> Si quieres hacer amigos que vivan cerca de ti, *Beebee* parece ser una buena alternativa porque el objetivo de la aplicación es conectar a personas que se encuentran en la misma área geográfica.
>
> Entre sus funciones principales podrás: compartir noticias, hacer preguntas, ofrecer ayuda o hablar con otros usuarios que se encuentren cerca de ti.

*(a)* What is the article about? [1]

**Social media/ a new app**

*(b)* Where did it start? [1]

**At a university**

*(c)* What is its main objective? [1]

**To connect people who live in the same (geographical) area**

*(d)* What can it be used for? Write **three** details. [3]

**Any three:**

- **Share news**
- **Ask questions**
- **Offer help**
- **Talk to other users who are nearby**

© WJEC CBAC Ltd.

**Question 8** **[6]**

Read this article from an online Spanish newspaper.

Answer the questions in **English**.

El 29 de febrero se celebran casi 30.000 cumpleaños en España. Ese es el número de *bisiestos* (como se conoce a las personas nacidas el 29 de febrero) en el país.

Viejas leyendas dicen que los *bisiestos* tienen poderes mágicos. Este año los *bisiestos* pudieron celebrar su cumpleaños el día exacto, pero la mayoría de los años se celebra el cumpleaños dos veces.

Los 2.000 miembros del club español de *bisiestos* se reunieron este año para celebrar sus cumpleaños juntos.

*(a)* Who are *'bisiestos'*? [1]

**People born on 29th February**

*(b)* What do legends say about *'bisiestos'*? [1]

**They have magical powers**

*(c)* What were they able to do this year? [1]

**Celebrate on the actual day**

*(d)* What do *'bisiestos'* do most years? [1]

**Celebrate their birthday twice**

*(e)* What happened this year? Write **two** details. [2]

**Any two details: The members of the club met (1) to celebrate their birthdays together (1)**

© WJEC CBAC Ltd.

**Question 9** **[6]**

Read the extract from the novel *'El caso Demichellis'* by Francisco Marín.

Answer the questions in **English**.

Raúl Ballesteros estaba cenando con su amigo de la infancia, Paco Marín. Se reunían un viernes de cada dos. Paco y él habían ido juntos al colegio en Ibiza y habían compartido piso en Barcelona cuando ambos estudiaban la carrera de Derecho.

Raúl llevaba la mitad de sus cuarenta y cuatro años trabajando como abogado criminalista y había logrado acumular una razonable fortuna. Sin embargo, casi todos sus clientes eran criminales y muchas veces se había preguntado a sí mismo por qué seguía con esta profesión.

Al contrario que Ballesteros, Paco Marín no había sido buen estudiante en la universidad y abandonó sus estudios después de dos años. Aquel verano comenzó a trabajar como camarero en un restaurante a pie de playa. Paco siempre estaba cansado porque trabajaba doce horas por día y no tenía ningún día libre. En el restaurante siempre había algo que hacer y Paco se encargaba de servir las bebidas.

*(a)* How did Raúl and Paco know each other? Write **two** details. [2]

**Any two: they went to school together/ they shared a flat together/ they both studied law (also accept: they were childhood friends).**

*(b)* How do you know Raúl's job is well paid? [1]

**Because it says he had made a fortune**

*(c)* What do you learn about most of Raúl's clients? [1]

**They are criminals**

*(d)* What does the author say about Paco's time at university? Write **one** detail. [1]

**He wasn't a good student/ he left after two and a half years**

*(e)* Why was Paco always tired? Write **one** detail. [1]

**He worked 12 hour days/ he didn't have a day off**

© WJEC CBAC Ltd.

**Question 10** **[6]**

Read the following text and translate into **English**.

| |
|---|
| Mi ciudad tiene mucha contaminación. Hay mucho tráfico y basura en el suelo. Hago muchas cosas en casa para proteger el medio ambiente. Ayer reciclé el plástico y el vidrio. Mañana voy a ir al colegio a pie. |

**My city has a lot of pollution.** [1]

**There is a lot of traffic and rubbish on the floor/ground.** [1]

**I do lots of things at home** [1]

**to protect the environment.** [1]

**Yesterday I recycled plastic and glass.** [1]

**Tomorrow I am going to school on foot.** [1]



© WJEC CBAC Ltd.